The Discourse on the Knowledge Type of Humanities and Social Science in the Knowledge Based Society

(Young Man Ko)[*]
(Yong Hyek Kwon)[**]

.

.

.

,   ,

.

,

.

ABSTRACTS

This study is an examination of knowledge-based society's impact on knowledge, it's functions, and it's types in fields of humanities an social sciences. Knowledge-based society does not invalidate the definitive mechanism underpinning social coexistence today, but the importance of knowledge will increase greatly whereas the importance of the productive resources labor and capital will diminish. Therefore, knowledge-based society demands that we enter at this time into a discussion that takes new approaches to the knowledge. This study provides a doorway to a discussion of topics such as : anticipating and characterizing the knowledge-based society, spectrum of fields of new types of knowledge for which typical differences can be ascertained, the interlinking of various disciplines in the respective field of knowledge, the new roles and types of knowledge in the fields of humanities and social sciences.

:   ,   ,   ,   ,

1.

'   ,

                              1960   .

                                                    .

                                        ,

                                                        .

                .

                                                        .

                                        .

                                                                ,

                .

                        .

                                            .

        ,   ,

                                                    .

                                                        .

        .

                                    .

                                            ,

                .

                                                                    ,

                .

                        .

                                ,

                                                                .

                        .

                                                            .

                ,   ,   .

,
.
.   ,
                        ,
.
.
.
.
.

2 .

2.1

.

,

.

,

.   .

,

.   (Walter L. Bühl)
1984   '   (Die Ordnung des Wissens)'
          ,   ,   ,
(Bühl 1981).

(1)

.   .

.

.

(2)　　　　　　　　(　　-　　　　: mythical-ritual)

(archetype)

，　　　　　　　　　　　　，　　　　　　　　　．

(fundamentality),
(conflict-orientation)　　　　　　　　　　　　　　　(archaeology)
　　　．　　　　　　　　　　　　　　　　　　　：
　　　　　　　　　．

　　　　　　　　　　　　　　　　．

(　)
　　　．　　　　　　　　　　　　　．

　　　　　　　　．

　　　　　　．　　　　　　　　　　　(pars pro toto)
　．　　　　　　　　　　　　　　‘　’
　‘　’
(archaic opposition)　　(dichotomization)　．
(mythic substitution)
　　．

(3)　　　　　　　　(　　　　　)

　　　　　　．

(　　　　　　　　　　　　　　　)
　(　　　　：　　　　　　　　　　)　．

　　　．　　　　　-
　．

，　　　　　　(social homogenization),　　　　　　．
，　　　　(teleological：　　-　　　，　-　)
．　　　　　　，　　　，　　　，
，　　，　　　，　　　　．

(4)　　　　　　(　-　　　: discoursive-reflexive)
　．
　．
‘
，　．
．　　　，　　，　　　，
．　　　　　，

- 4 -

,   ,   (
          -          )   .

2.2.

                                        20
          ,   (Gernot Wersig)
"   "   ,
                                        (Wersig 1993).
                         20   ,
                                        1960
          (Lyotard 1986).

                         (depersonalization),
(believability),   (fragmentation),
                    (rationalization),
               (Wersig 1987).

( )   (depersonalization of knowledge)

                                             .
                                        ,

     .
          (printing technology)   ,
                                        ,
(setting technology)   .

     .
                                   ,
          ,   19
                    .   19
                                   .   ,   ,

                                                            .

               ,

.

.

( )　　　　　　　　(believability of knowledge)

.

,

.

20　　　　　　　　　　,

.

.　　　　　　　　　　　　　　　　DNA-
. DNA

.

.

,　　　　　　　　　　　　　　　　　　　.

.

.

.

.

.

.

( )　　　　　　　　(fragmentation of knowledge)

.

20

.　　　　　　　　　　　　　　.
(Max Weber)　　　　　　　　　　　　　　　　(autonomy)
(Weber 1976).

.　　　　　　　　(Talcot Parsons)
(final system)　　　　　　　　(Parsons 1967).

.

,

,   .

,

.

.

(Simon　Nora)　　　　(Alain　Minc)

(polymorphous　society)

(Nora　&　Minc　1979).

,

.

.

,   (,   ,   ,   , ...)

(,   ,   ,   , ...)

.

( )   (rationalization　of　knowledge)

.

.

,   ,

.

.

(1992).

.   .

( )

.

,

.

, , , ,

(,

, , , , , ...).

.

.

.

.

.

.

,

.

3.

3.1

.

' , ' ,

.   21

, "(   )

3   ." (Bell. 1973, 176)

.   ,

.

,

.   20   21

.

,   ,

,   ,   ,   .

.   ,

6,000   (Götsh 1995, 5),

.   ,

(Federal

Ministry of Education, Science, Research and Technology 1998, 7).

,

,   .

.

.

,   ,   ,

,   ,   .

,   ,

.

.

.

.

,   .

.

.

(Baudrillard 1987, 10- 17).

.

.

.   .

.   (   )

(Poster 1995, 115).

,   .

(   )   ,

                    ,

                                        .

(,   1997, 306).

                                    .

3.2

                                (Cicero)   'humanitas'   .
'humanitas'

            .   ,   ,
                        ,   ,   ,   ,   ,   ,   ,
                                    .   ,   ,
                            -        ,   ,   ,   ,   ,   ,
        ,   ,   ,   -   .
                                        .

                                            .

                                        .   ,
        ,   .
                                                .

        .
                                            .
                                    ,
                    ,   .

                    ,   .

                                        .
            ,

                                    .

'   '   ,

.   ,

. (1997,

66)

.

.

.   ,

(Wersig 1990).

'   ,

.

.   ,

.   ,   .

(incommensurable)   .

.

.

.

.

,

.   ,

.

.   '   ,

(Lyotard 1986, 15-21).

"

,

,

"

(1998, 121).

.

.

, , ,

, , , , , ,

, .

4.

4.1

1996   1998

5   , , . . .

, , ,

,

, (1).

1 :

1			/
			/
2	,	,	/
			/
		(, , ,)	/
3		, , DB	/
			/
			/
			/
		,	/

<Federal Ministry of Education, Science, Research and Technology 1998, 21-26>

4.2.

.

,　　　,

,

.

,　　　　　,

,　　　　　　　　.

( )

.

.

.

.

,

.

.

.

.

.

,   ,   ,

(2   ).

2 :

		, , , ,
		, ,
		, , , , , , , . .
		, , , ,
		, , , ,
		, , , ,
		, ,
		, , , , , , , , , , , ,

<Federal Ministry of Education, Science, Research and Technology 1998. 42>

,

.

( )

(subject/field-based interdisciplinarity)

，　　，

，　　　　．

(problem-oriented interdisciplinarity)

．　　　　　，

．　　　　(creative interdisciplinarity)

．

，

．

( )

．

．

- 　　　　　:

．

- 　　　　　　　:

．

，

．

- 　　　　:　　　，

，

，　　　，

．

5.

．

6000

.

.   ,

,

.   ,

.

,   ,   ,

.

.

          /   . 1997.   :   .

          . 1997.   ·   .

                    : 21   . 1997   11   7-8 . [

    :   ]. 61-82 .

          . 1992.   -   - .   :

    .

          . 1998.   ·   .

          , 10(1) : 119-138 .

Baudrillard, Jean. 1987. Das Andere Selbst: Habilitation, Hrsg. v. P. Engelmann, Wien.

Bell, Daniel. 1973. The coming of Post-Industrial Society. New York.

Bühl, Walter L. 1984. Die Ordnung des Wissens. Berlin : Duncker & Humbolt.

Federal Ministry of Education, Science, Research and Technology. 1998. Delphi Germany Survey 1996/1998 : The Potential and Dimensions of Knowledge-Based Society and Its Effects on Educational Processes and Structures. Munich/Basel : BMBF

Götsh, Johann. 1995. Offenheit und Selbstorganization. Implikationen für

Bildungsorientierung in der modernen Informationsgesellschaft, Graz

Lyotard, Jean-Francois.1986. Das postmoderne Wissen. Graz : Böhlau

Nora, Simon & A. Minc. 1979. Die Informatisierung der Gesellschaft. Frankfurt a.M., New York : Campus Verlag

Parsons, Talcot. 1967. Sociological Theory and Modern Society. New York

Poster, Mark. 1995. The Second Media Age. Cambridge UK : Polity Press

Weber, Max. 1976. Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen : Mohr

Wersig, Gernot. 1987. Wissensorganisation und -repräsentation. Freie Universität Berlin, Informationswissenschaft. Vorlesungsmanuskript 2

Wersig, Gernot. 1990. Reflektionen zum pragmatischen Primat. Schwimmender Fachvortrag in dem 1. Internationalen Symposium für Informationswissenschaft Oct.17-19, 1990. Universität Konstanz, Informationswissenschaft. Bericht 2/90

Wersig, Gernot. 1993. "Information Science : The Study of Postmodern Knowledge Usage." IPM 29(2) : 229-239